

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Декан экономического факультета  
  
Н.В.Снегирева  
«28» октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы проектной деятельности

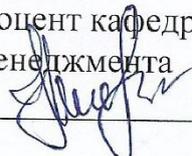
Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Направленность (профиль) подготовки не предусмотрен

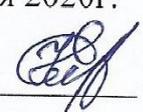
Квалификация выпускника Техник-программист

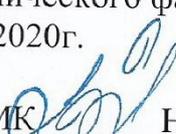
Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Разработана  
Доцент кафедры экономики и  
менеджмента  
  
С.В. Недвижай

Согласована  
Зав. выпускающей кафедрой  
  
Ж.В.Игнатенко

Рекомендована  
на заседании кафедры экономики и  
менеджмента  
от «28» октября 2020г.  
протокол № 2  
Зав. кафедрой  Е.В. Кащеева

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии экономического факультета  
от «28» октября 2020г.  
протокол № 2.1  
Председатель УМК  Н.В. Снегирева

Ставрополь, 2020г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	3
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	3
4. Объём дисциплины и виды учебной работы .....	4
5. Содержание и структура дисциплины .....	5
5.1. Содержание дисциплины .....	5
5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование) .....	6
5.3. Практические занятия и семинары .....	7
5.4. Лабораторные работы- не предусмотрены .....	8
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины .....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	8
6.1. Основная литература .....	8
6.2. Дополнительная литература .....	9
6.3. Программное обеспечение .....	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	9
8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	10

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:

- демонстрация способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развитие способности к сотрудничеству и коммуникации;
- формирование способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценка способности и готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в целях обучения и развития;
- определение уровня сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Задачами дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:

- обучение планированию (умение четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (умение выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в дополнительные дисциплины и курсы по выбору цикла общеобразовательных дисциплин (технологический профиль) ОПОП (ОДД.01) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы основного общего образования.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

а) *личностных*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) *метапредметных*:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,

умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

в) предметных:

– сформированность представлений о проектной деятельности, жизненном цикле проекта, технологии и управления проектами;

– владение системными знаниями, включая современные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области проектной деятельности;

– владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической информацией;

– умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение давать оценку эффективности проектов с учетом бюджета проекта и рисков проекта.

**В результате освоения дисциплины студент:**

**1. научится**

- основным этапам организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);

- понятиям цели, объекта и гипотезы исследования;

- основным источникам информации;

- правилам оформления списка использованной литературы;

- правилам классификации и сравнения,

- способам познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);

- источникам информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)

- правилам сохранения информации, приемам запоминания.

**2. Получит возможность научиться:**

- выделять объект исследования;

- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;

- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;

- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,

- работать в группе;

- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,

- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;

- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;

- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объём дисциплины составляет 61 академический час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	20	10	10

Семинары (С)	20	8	12
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
в том числе:			
Индивидуальный проект	21	10	11
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	-	Диф. зачет
Общий объём, час	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>33</b>

### ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	2	-	2
Практические занятия (ПЗ)	4	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>29</b>
в том числе:			
Индивидуальный проект	21	10	11
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	24	16	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет	-	Диф. зачет
Общий объём, час	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>33</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>	
1	Общее представление о проектной деятельности	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов.
2	Формирование команды	Участники проекта. Роли в проекте. Ответственность участников команды.
3	Коммуникации в проекте	Основные определения и понятия. Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективных коммуникаций.
4	Жизненный цикл проекта	Определения и понятия. Структура жизненного цикла. Виды жизненных циклов проектов.
5	Классификация проектов и управление ими	Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты, проектирование и бизнес. Результаты проектирования.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>	

6	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	Организация проектной деятельности. Запланированные изменения. План управления человеческими ресурсами. Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта.
7	Планирование проекта	Значимость плана для управления. Календарный план проекта. Шаги по разработке календарного плана. Формы представления календарного плана.
8	Бюджет проекта	Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета.
9	Презентация идеи проекта	Структура, формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Технические средства. Оформление презентации. Подача материала.
10	Риски проекта	Понятие риска. Классификация рисков. Причины и последствия. Управление рисками. Выявление (идентификация) рисков. Оценка рисков.
<b>Раздел 3. Этапы работы над индивидуальным проектом</b>		
11	Работа над проектом	Выбор темы, цели, гипотезы. Сбор материала. Систематизация материала. Написание рефератов. Подготовка защиты проекта. Защита проекта.

## 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)

### ОФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>				
1	Общее представление о проектной деятельности	4	2	-	-
2	Формирование команды	6	2	2	-
3	Коммуникации в проекте	6	2	2	-
4	Жизненный цикл проекта	6	2	2	-
5	Классификация проектов и управление ими	6	2	2	-
	Индивидуальный проект				10
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>				
6	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	5	2	2	-
7	Планирование проекта	4	1	2	-
8	Бюджет проекта	5	1	2	-
9	Презентация идеи проекта	6	2	2	-
10	Риски проекта	5	2	2	-

<b>Раздел 3.</b>	<b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>				
11	Работа над проектом	7	2	2	-
	Индивидуальный проект				11
	<b>Общий объём, час</b>	<b>61</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>

### ЗФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>				
1	Общее представление о проектной деятельности	2	-	-	2
2	Формирование команды	2	-	-	2
3	Коммуникации в проекте	4	-	-	4
4	Жизненный цикл проекта	6	-	2	4
5	Классификация проектов и управление ими	4	-	-	4
	Индивидуальный проект				10
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>				
6	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	4	2	-	2
7	Планирование проекта	2	-	-	2
8	Бюджет проекта	5	-	-	2
9	Презентация идеи проекта	2	-	-	2
10	Риски проекта	2	-	-	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>		-	-	
11	Работа над проектом	10	-	2	8
	Индивидуальный проект				11
	<b>Общий объём</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>55</b>

### 5.3. Практические занятия и семинары

№ раздела (темы)	Тема	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>		
1	Общее представление о проектной деятельности	-	-
2	Формирование команды	2	-
3	Коммуникации в проекте	2	-
4	Жизненный цикл проекта	2	2
5	Классификация проектов и управление ими	2	-
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>		
6	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	2	-
7	Планирование проекта	2	-
8	Бюджет проекта	2	-
9	Презентация идеи проекта	2	-
10	Риски проекта	2	-
<b>Раздел 3.</b>	<b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>		-
11	Работа над проектом	2	2

#### 5.4. Лабораторные работы- не предусмотрены

#### 5.5.Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

##### ОФО

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1-3	Подготовка индивидуального проекта	21

##### ЗФО

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
		ЗФО
	<b>Раздел 1. Введение в проектную деятельность</b>	
Тема 1	Важные элементы успешных проектов.	2
Тема 2	Группы ролей участников по функциям в проекте. Основные правила разработки матрицы ответственности.	2
Тема3	Создание организованной системы управления взаимодействиями команды. Ключевых требований к организации коммуникаций.	4
Тема 4	Зачем нужен жизненный цикл?	4
Тема 5	Классификация проектов по типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по характеру координации проекта; по характеру контактов; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.)	4
	Индивидуальный проект	10
	<b>Раздел 2. Проектирование и проекты: технологии и управление</b>	
Тема 6	Методы организации групповой работы. Какие бывают требования? Обобщенный алгоритм разработки требований.	2
Тема7	Что планируем (объекты планирования)?	2
Тема8	Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета.	2
Тема 9	Структура, формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Технические средства. Оформление презентации. Подача материала. Стартап-встречи (стартап-ивенты). Перед тем, как приступить к подготовке к выступлению, какие необходимо определять моменты?	2
Тема10	Планирование мероприятий по предотвращению рисков и устранению последствий.	2
	<b>Раздел 3. Этапы работы над индивидуальным проектом</b>	
Тема 11	Работа над проектом	8
	Индивидуальный проект	11

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература

1. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452585>

2. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450707>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564>

2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455166>

3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454911>

### Периодические издания:

1. Закон и право. — М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА. -ISSN: 2073-3313 // <http://www.iprbookshop.ru/7059.html>.
2. Гражданин и право. — М.: Издательство: Новая правовая культура. - ISSN: 2220-9018 // <http://www.iprbookshop.ru/19063.html>.

## 6.3. Программное обеспечение

MicrosoftWindows,  
MicrosoftOffice

## 6.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. «Инвестиционный проект», <https://kudainvestiruem.ru/>
2. «Стратегическое управление и планирование», <http://stplan.ru/>
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс», <http://www.consultant.ru/>
4. <http://window.edu.ru/>
5. <http://projectimo.ru/>
6. <http://www.finansy.ru/>
7. [www.eup.ru](http://www.eup.ru)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций, уроков – аудитория, оборудованная учебной мебелью и средствами обучения: проектором, ПК, экраном, доской;
- для проведения всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки – аудитория, оборудованная учебной мебелью и средствами обучения: проектором, ПК, экраном, доской;
- для проведения промежуточной аттестации – аудитория, оборудованная учебной мебелью

и средствами обучения: проектором, ПК, экраном, доской;

– для самостоятельной работы – помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.